
제18회 **교원 · 학교 부문** 다문화교육 우수사례 공모전 추진 계획(안)

2026. 7.

【 목 차 】

I. 추진 목적 및 방향	1
II. 추진 개요	2
1. 공모 개요	2
2. 공모 절차	2
III. 공모 세부 내용	3
1. 교원 부문	3
다문화 이해 교육 수업 사례 분야	3
이주배경학생 지도 사례 분야	4
2. 학교 부문	5
이주배경학생 지원 사례 분야	5
밀집학교 교육과정 운영 사례 분야	6
IV. 심사 절차 및 선정 기준	7
V. 행정 사항	8
VI. 유의 사항	9

[붙임1] 교사 부문(다문화 이해 교육 수업 사례 분야) 제출 서류 및 서식

[붙임2] 교사 부문(이주배경학생 지도 사례 분야) 제출 서류 및 서식

[붙임3] 학교 부문(이주배경학생 지원 사례 분야) 제출 서류

[붙임4] 학교 부문(밀집학교 교육과정 운영 사례 분야) 제출 서류

I 추진 목적 및 방향

□ 추진 목적

- 이주배경학생 교육 우수사례 발굴·확산을 통해 이주배경학생 교육에 헌신하는 교원의 사기를 진작하고 현장 전문성 제고

□ 추진 방향

- 다문화 이해 교육 활성화 및 이주배경학생 교육 지원에 대한 관심도 제고를 위해 교원·학교 부문 분리 운영, 분야 신설 등 공모전 개편
- 학교 부문 내 이주배경학생 비중이 높은 학교를 위한 ‘밀집학교 교육과정 운영 사례’ 분야를 신설하여 비이주배경학생 지원 및 또래관계 개선 사례 발굴

< 다문화교육 우수사례 공모전 : 교원·학교 부문 >

부 분	분 야	참가 대상
① 교원	① 다문화 이해 교육 수업 사례	초·중·고·각종학교 교원 개인 또는 팀(3명 이내) ※ 기간제 교원 포함, 과목 무관
	② 이주배경학생 지도 사례 (한국어지도, 초기 적응 지원, 심리·정서 상담, 진로 지도 등)	초·중·고·각종학교 교원 개인 ※ 기간제 교원 포함, 과목 무관
② 학교	① 이주배경학생 지원 사례 (이주배경학생 교육·지원을 위한 학교 운영 사례)	초·중·고·각종학교
	② 밀집학교* 교육과정 운영 사례 (비이주배경학생 지원 및 또래관계 개선 사례)	초·중·고·각종학교

* (참여자격) 공모전 내 밀집학교는 전교생 60명 이상, 밀집도 20%(26.4.1.기준)

□ 공모 개요

- (공모 기간) 2026.7.29.(수) ~ 9.9.(수), 6주
- (주최/주관) 교육부/중앙다문화교육센터(국가평생교육진흥원)
- (분야·시상) 2개 부문 4개 분야 총 32편(상금 수여)

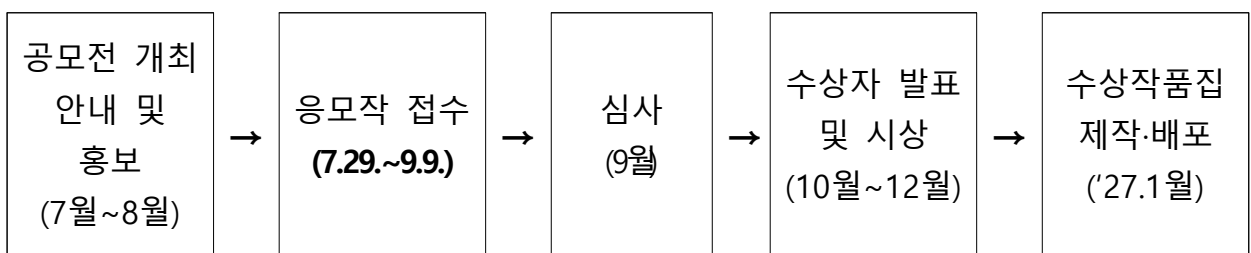
(단위 : 편)

부 문	분 야	참가 대상	최우수상	우수상	장려상	계
			교육부장관상	국평원장상	국평원장상	
① 교원	다문화 이해 교육 수업 사례	초·중·고·각종학교 교원 개인 또는 팀(3인 이내)	3	3	3	9
	이주배경학생 지도 사례	초·중·고·각종학교 교원	3	3	3	9
② 학교	이주배경학생 지원 사례	초·중·고·각종학교	1	2	4	7
	밀집학교* 교육과정 운영 사례	초·중·고·각종학교 중 밀집학교*	1	2	4	7
합계			8	10	14	32
시상금	▶ 교원 부문 : 최우수상 100만원, 우수상 50만원, 장려상 30만원의 시상금 지급 ▶ 학교 부문 : 최우수상 200만원, 우수상 150만원, 장려상 100만원의 시상금 지급					

* (참여자격) 공모전 내 밀집학교는 전교생 60명 이상, 밀집도 20%(26.4.1.기준)

※ 시상 규모는 접수 상황 및 심사 결과 등에 따라 변경될 수 있음(기준에 적합한 사례가 없는 경우, 시상하지 않을 수 있음)

□ 공모 절차



1 교원 부문

① 다문화 이해 교육 수업 사례 분야

- (공모내용) 2022 개정 교육과정 기반 교과, 창의적 체험활동 연계
다문화 이해 교육 프로젝트 아이디어 및 교수·학습지도안
 - ※ [붙임4] 서식을 활용하여 프로젝트는 아이디어 수준에서 10차시 내외로 작성하고, 교수·학습 지도안은 3차시로 작성(필요시, 연차시로 작성 가능)
 - ※ 2022 개정 교육과정 도입 전인 학년의 경우, 2015 개정 교육과정 활용 가능
- (참가대상) 전국 초·중·고·각종학교 교원 개인 또는 팀(3인 이내)
 - ※ 기간제 교원 참여 가능, 과목 무관
- 출품규격

구분	규격
형식	서식(글자 종류, 크기 등)은 [붙임4] 작성 양식 참조
파일 형식	한글파일(HWP) 문서, PDF 파일 모두 제출
분량	총 15페이지 이내
기타	수업 결과물 및 시연 장면, 교구 등 사진 첨부 가능
유의사항	학생 개인정보는 가명 또는 비공개 처리(학생 초상권 동의 등 유의)

○ 심사기준

구분	심사기준	배점
내용 적합성	■ 프로젝트 설계 및 수업 내용이 공모 내용에 적합한가? ■ 다문화 인식 개선, 다문화 감수성 함양을 위해 적절한 수업 내용과 활동이 구성되어 있는가?	30점
효과성 및 창의성	■ 프로젝트 및 수업이 다문화 감수성 함양 및 다문화 인식·태도 개선에 효과가 있는가? ■ 프로젝트 및 수업 내용이 창의적으로 구성되어 있는가?	30점
체계성 및 구체성	■ 학습목표 달성을 위해 프로젝트 내용이 일관성 있게 설계되어 있는가? ■ 수업 장면이 구체적으로 제시되어 있는가?	20점
현장 적용 가능성	■ 학생 수준을 고려하여 수업이 구성되어 있는가? ■ 실제 교육 현장에서 활용 가능성이 있는가?	20점
합계		100점

※ 단순한 타문화 소개, 문화 이해 활동보다 **긍정적인 다문화 감수성 형성, 다문화 인식 및 태도 개선 가능성**을 중심으로 심사 예정

② 이주배경학생 지도 사례 분야

- (공모내용) 한국어 지도, 초기 적응 및 심리·정서 지원, 진로·진학 지도 등 이주배경학생 교육을 위해 담임(또는 담당)교원이 실천한 사례

※ (예시) 담임교원(또는 한국어학급 교원)의 한국어 지도 사례, 중도입국 학생을 위한 학교 적응 또래 활동 운영, 이주배경학생의 진학·취업 상담 사례 등

- (참가대상) 전국 초·중·고·각종학교 교원 개인

※ 기간제 교원 참여 가능, 과목 무관 / 한국어학급 담당 교원, 전문상담교원 등 참여 가능

- 출품규격

구분	규격
형식	서식(글자 종류, 크기 등)은 [붙임5] 작성 양식 참조
파일 형식	한글파일(HWP) 문서, PDF 파일 모두 제출
분량	총 10페이지 이내
기타	추진 계획, 활동 사진 및 결과물, 상담일지 등 첨부 가능
유의사항	학생 개인정보는 가명 또는 비공개 처리(학생 초상권 동의 등 유의)

- 심사기준

구분	심사기준	배점
현장 적합성	■ 학교와 지역의 실정을 고려하여 구성되었는가? ■ 지원 내용이 대상 학생의 특성과 수준을 고려하여 적절하게 지원되었는가?	20점
체계성 및 구체성	■ 사례가 논리적이고 구체적으로 작성되었는가? ■ 관련 자료가 충실히 제시되었는가?	30점
교육적 효과	■ 학생의 학교 적응, 학업 향상, 정서 안정, 또래 관계 등 이주배경학생의 긍정적 변화가 나타났는가?	30점
현장 적용 가능성	■ 다른 학교에서도 적용 가능하며, 지속적인 운영이 가능한가?	20점
합계		100점

② 학교 부문

① 이주배경학생 지원 사례 분야

- (공모내용) 이주배경학생의 학습 지원, 학교생활 적응 및 정서적 안정 등을 위해 학교 차원의 지원 및 교육 프로그램 운영 사례
※ (예시) 교내 문화 조성 및 협업체계 구축, 지역사회 및 외부기관 연계 등
- (참가대상) 전국 초·중·고·각종학교
- 출품규격

구분	규격
형식	서식(글자 종류, 크기 등)은 [붙임6] 작성 양식 참조
파일 형식	한글파일(HWP) 문서, PDF 파일 모두 제출
분량	총 10페이지 이내
기타	추진 계획, 활동 사진 및 결과물 등 첨부 가능하며, 학교 여건 분석, 추진 과정, 운영 결과, 효과 등을 중심으로 작성
유의사항	학생 개인정보는 가명 또는 비공개 처리(학생 초상권 동의 등 유의)

- 심사기준

구분	심사기준	배점
현장 적합성	■ 학교의 여건과 특성을 반영한 현실성 있는 학교 운영 사례인가? ■ 이주배경학생의 필요와 요구를 반영한 지원 프로그램이 운영 되었는가?	20점
체계성 및 구체성	■ 이주배경학생 지원을 위한 학교 차원의 계획 수립 및 실행 체계가 명확한가? ■ 사례가 구체적이고 관련 자료가 충실히 제시되었는가?	30점
교육적 효과	■ 학생의 학교 적응, 학업 향상, 정서 안정, 또래 관계 등 이주배경학생의 긍정적 변화가 나타났는가? ■ 구성원(학생, 교원, 학부모)의 인식과 태도 변화에 기여 하였는가?	30점
현장 적용 가능성	■ 다른 학교에서도 적용 가능하며, 지속적인 운영이 가능한가?	20점
합계		100점

※ 개인 성과가 아닌 조직 차원의 성과를 중심으로 평가

② 밀집학교* 교육과정 운영 사례 분야

- (공모내용) 밀집학교 교육과정 운영에서 비이주배경학생 학습권 보호를 위한 교육 프로그램 운영 사례, 또래관계 개선 사례 등

※ (예시) 이주배경학생과 비이주배경학생 통합 운영 프로그램 등

- (참가대상) 전국 초·중·고·각종학교 중 밀집학교*

* (참여자격) 공모전 내 밀집학교는 전교생 60명 이상, 밀집도 20%(26.4.1.기준)

- 출품규격

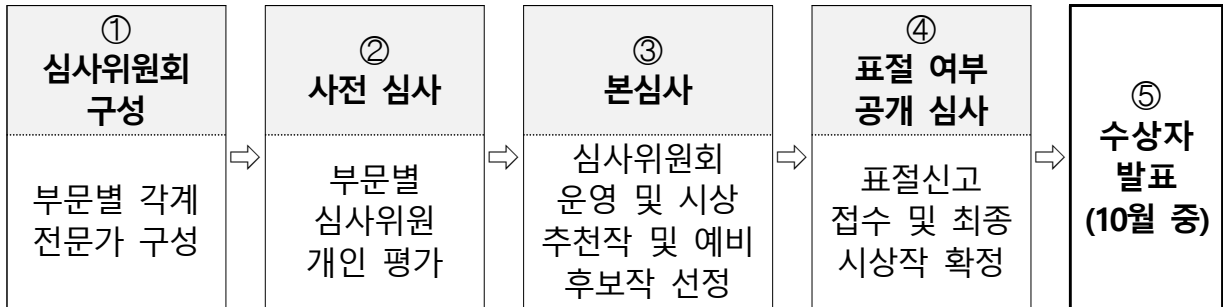
구분	규격
형식	서식(글자 종류, 크기 등)은 [붙임6] 작성 양식 참조
파일 형식	한글파일(HWP) 문서, PDF 파일 모두 제출
분량	총 10페이지 이내
기타	추진 계획, 활동 사진 및 결과물 등 첨부 가능하며, 학교 여건 분석, 추진 과정, 운영 결과, 효과 등을 중심으로 작성
유의사항	학생 개인정보는 가명 또는 비공개 처리(학생 초상권 동의 등 유의)

- 심사기준

구분	심사기준	배점
현장 적합성	■ 학교의 여건과 특성을 반영한 현실성 있는 학교 운영 사례인가? ■ 학교의 여건에 맞는 교육 프로그램이 운영 되었는가?	20점
체계성 및 구체성	■ 이주배경학생과 비이주배경학생 모두를 지원하기 위한 학교 차원의 계획 수립 및 실행 체계가 명확한가? ■ 사례가 구체적이고 관련 자료가 충실히 제시되었는가?	30점
교육적 효과	■ 교육과정 운영을 통해 이주배경학생·비이주배경학생의 학습권 제고에 기여하였는가? ■ 교육과정 운영을 통해 이주배경학생과 비이주배경학생의 또래관계 개선에 기여하였는가? ■ 구성원(학생, 교원, 학부모)의 인식과 태도 변화에 기여하였는가?	30점
현장 적용 가능성	■ 다른 학교에서도 적용 가능하며, 지속적인 운영이 가능한가?	20점
합계		100점

IV

심사 절차 및 선정 기준



① 심사위원회 구성

- (구성) 분야별* 이주배경학생 지원 관련 학계 및 현장 전문가 5인 내외
 - * 공모전(교원·학교)의 4개의 분야(다문화이해교육 사례 분야, 이주배경학생 지도 사례 분야, 이주배경학생 지원 사례 분야, 밀집학교 교육과정 운영 사례 분야)로 구분하여 심사위원 섭외 예정
 - ※ 각 분야별 심사위원회 구성원 중 1인을 소위원장으로 선출하고, 소위원장 중 1인을 심사위원장으로 위촉
- (역할) 제출작에 대한 사전심사 및 본심사를 실시하고 심사 기준 조정, 최종 수상자 선정 등 공모전 심사와 관련된 사항 결정
 - 위원이 제척사유*에 해당될 경우 해당 작품에 대한 평가에서는 제척사유에 해당하는 위원 제외
 - * 심사위원 중 특정 심사대상자에 대한 공정한 심사가 어려운 경우(동일 소속 학교, 친족·사제관계 등)

②,③ 사전심사 · 본심사

- (사전점검) 중앙다문화교육센터에서 제출자격 해당 여부, 타 공모전 중복 제출 여부 등 공모전 출품 기준 부합 여부 점검
- (사전심사) 각 심사위원이 부문별 특성에 따라 심사항목 개별평가
 - 심사자료 상의 응모자 정보를 비공개 처리하여 평가
- (본심사) 심사위원회 심사를 통해 수상 후보작 결정
 - ※ 순위 집계 시 심사위원회 심의를 통해 응모작 접수 상황 및 작품 수준 등을 종합적으로 고려

④ 표절 여부 공개 검증

- (공개 예고) 수상 예정작은 공모전 홈페이지를 통해 **2주간** 공개하고, 저작권 등 문제가 없을 경우 최종 수상작으로 선정
- (표절 조치) 문제 제기 시 수상 예정자 소명 및 소속 학교에 사실 여부 확인 후 심사위원회에서 **적격 여부 최종 결 수상자 발표**
- (수상자 발표) 공모전 홈페이지 및 다문화교육포털 사이트를 통해 공지하고, 수상자 개별 안내 예정(10월 중)
 - * 공모전 공식 홈페이지 : www.18th-mcbp.com / 다문화교육포털 : www.edu4mc.or.kr
 - ※ 시상식은 다문화교육 콘퍼런스와 연계하여 개최 예정(12월 중)
- (수상작 활용) 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전 수상작품집」 제작·보급 및 이주배경학생 지원 관련 각종 행사에 전시

V

행정 사항

- ☐ **추진 일정** (※ 추진 상황에 따라 하기 일정은 변경될 수 있음)

교육부 시도교육청	기본계획 수립 및 시행 홍보물 게시 및 안내 협조	7월 3주~
↓		
중앙다문화교육센터	공모전 공식 사이트 개설 및 홍보	7월 4주
	공모 접수	7.29.~9.9.
	심사위원회 구성·운영	~9월 3주
	응모작 사전 점검	
↓		
심사위원회	응모작 사전 심사	9월 4주~10월1주
	본심사 및 수상 후보작 선정	
↓		
중앙다문화교육센터	표절 여부 공개심사	10월 2주~10월 3주
	수상작 최종 확정 및 발표	10월 중
↓		
교육부·중앙다문화교육센터	다문화교육 콘퍼런스 연계 시상식 개최	12월 중

- ☐ **참여 방법 안내**

- (접수 기간) 2026.7.29.(수) ~ 9.9.(수) (※ 기한 엄수)
- (제출서류) 작품 1편, 참가 신청서, 서약서 및 각종 동의서, 기타 서류
 - ※ 참가 분야에 해당하는 [붙임] 파일 참고하여 입력 예시 확인 및 제출 서식 활용
 - ※ '서약서 및 각종 동의서'는 접수 사이트에서 직접 입력해야 하며, 다문화 이해 교육 수업 사례 분야에 팀으로 참여하는 경우만 직접 서명하여 pdf제출

< 분야별 제출 서류 목록 >

부문	분야	제출 서류 목록
교원	다문화 이해 교육 수업 사례 분야 ※ [붙임1] 참고	☐ 참가신청서 : 접수 사이트에서 직접 입력 ☐ 서약서 및 각종 동의서 : 접수 사이트에서 직접 입력 ※ 단, 팀으로 참여할 경우 신청자(대표)는 접수 사이트에서 직접 동의하고, 팀원은 [붙임4]의 서약서 및 각종 동의서 양식에 서명하여 pdf파일로 제출 ☐ 다문화 이해 교육 수업 사례 작성 서식(15쪽 이내) ※ 한글(hwp), PDF 파일 모두 제출 ☐ 학생 초상권 활용 동의서(해당자)
	이주배경학생 지도 사례 ※ [붙임2] 참고	☐ 참가신청서 : 접수 사이트에서 직접 입력 ☐ 서약서 및 각종 동의서 : 접수 사이트에서 직접 입력 ☐ 이주배경학생 지도 사례 작성 서식(10쪽 이내) ※ 한글(hwp), PDF 파일 모두 제출 ☐ 학생 초상권 활용 동의서(해당자)
학교	이주배경학생 지원 사례 ※ [붙임3] 참고	☐ 참가신청서 : 접수 사이트에서 직접 입력 ☐ 서약서 및 각종 동의서 : 접수 사이트에서 직접 입력 ☐ 이주배경학생 지원 사례 작성 서식(10쪽 이내) ※ 한글(hwp), PDF 파일 모두 제출 ☐ 학생 초상권 활용 동의서(해당자)
	밀집학교 교육과정 운영 사례 ※ [붙임4] 참고	☐ 참가신청서 : 접수 사이트에서 직접 입력 ☐ 서약서 및 각종 동의서 : 접수 사이트에서 직접 입력 ☐ 밀집학교 교육과정 운영 사례 작성 서식(10쪽 이내) ※ 한글(hwp), PDF 파일 모두 제출 ☐ 학생 초상권 활용 동의서(해당자)

- (제출방법) 공모전 공식 홈페이지*에 개별 신청
 - * 공모전 공식 홈페이지(www.18th-mcbp.com) 접속 후 [참가 신청] 메뉴를 통해 신청서 작성 후 공모작 및 서류 제출

▶ 공모전 관련 문의처 : 02-529-2514 / 18th-mcbp@all-f.com

- 동일한 작품으로 교수학습 경진대회, 연구대회 등 중복 응모 불가
- 참가 대상 관련 요건을 확인하여 접수하여야 하며, 팀원 누락 등으로 발생하는 문제는 구제가 어려우므로 각별히 유의 요망
- 직전년도(2025년) 교육부장관상 수상자(팀)의 경우 1년간 참여 제한
- 논문·보고서·연구용역 등 관련 자료를 표절, 도용, 단순 편집한 자료는 출품이 불가
- 출품작은 응모자의 순수 창작(개발)물이어야 하며, 작품 내 제 3자의 저작권(사진, 폰트 등) 및 초상권을 침해하거나 활용에 관한 위반사항이 없어야 함
 - ※ 침해나 위반사항이 우려되거나 발견되면 수상에서 제외
- 학생 활동사진, 수업 결과물 관련 사진을 첨부하는 경우 개인정보가 유출되지 않도록 각종 처리를 해야 하며, 문제가 발생할 시에는 응모자가 소명하고 해결하도록 함
- 저작권(저작재산권과 저작인격권)은 창작물 공모전 지침에 따라 아래의 내용을 적용함

< 응모작 반환 및 저작권 관련 안내 >

- ▶ **입상하지 않은 응모작**은 응모자 요청 시 **반환**이 가능하며, 반환과 관련된 **추가 비용**이 발생할 경우 **응모자가 부담**할 수 있음.
 - ※ 향후 입상작 및 입상하지 않은 응모작에 대한 반환 등은 입상작 발표 시 별도 안내
- ▶ 공모전에 출품된 **응모작의 저작권**(저작재산권, 저작인격권)은 **저작자인 응모자**에게 있으며, 수상 후에도 입상자에게 귀속됨.
- ▶ **입상작**에 한하여 **공익적 목적으로 5년 동안 복제·전송·배포**할 수 있으며, 입상자와 별도의 합의를 통한 **이용허락**을 얻어 **2차 저작물***을 작성할 수 있음.
 - * 전시물, 우수사례 작품집 제작 등에 활용할 예정이며, 임의로 내용을 편집할 수 있음.

다문화 이해 교육 수업 사례 제출 서류 목록

- ① 참가 신청서(접수 사이트에서 온라인으로 입력)
- ② 서약서 및 각종 동의서(접수 사이트에서 온라인으로 직접 입력하나, 팀으로 참여할 경우 신청자(대표자)는 접수 사이트에서 직접 동의하고 팀원 전원은 아래 양식에 서명하여 pdf 파일로 제출)
- ③ 다문화 이해 교육 수업 사례 작성 서식
※ 한글(hwp) 파일, pdf파일 모두 제출
- ④ 학생 초상권 활용 동의서(필요시)

① 참가 신청서

※ 온라인 접수 시 입력하는 내용의 예시이며 접수 사이트에서 직접 입력

※ 팀으로 참가할 경우, '팀원 추가' 버튼을 눌러 팀원 정보 모두 작성

1. 신청자 기본정보(필수) • 성명 : • 생년월일 : • 연락처(휴대폰) : • 이메일주소 : • 소속지역 : • 소속(학교)명 : • 학교급(초등학교/중학교/고등학교/각종학교) • 본 공모전 수상경험(있음/없음) 2. 팀원 기본정보(팀으로 참여시 필수) * 팀원-1/팀원-2 • 성명 : • 생년월일 : • 연락처(휴대폰) : • 이메일주소 : • 소속지역 : • 소속(학교)명 : • 학교급(초등학교/중학교/고등학교/각종학교) • 본 공모전 수상경험(있음/없음)	3. 접수분야(부문) “다문화 이해 교육 수업 사례(교원)” • 제목(50자 미만) : • 사례 설명(1,000자 미만) : • 응모작 파일 업로드 - 한글HWP(필수) - PDF(선택) • 학생 초상권 활용 동의서 업로드(필수) • 서약서 및 각종 동의서 업로드(팀원) ※ 팀으로 참여할 경우 팀원 서약서 및 각종 동의서 서명하여 파일로 필수 제출
---	---

<참고>

인원별
제17회 다문화교육 우수사례 공모전(다문화이해교육 수업사례 분야)
 2025-08-12 00:00 ~ 2025-10-17 23:59

필수 항목은 반드시 기입해 주시고, 작성 중간 저장 시에는 임의의 문자와 파일을 업로드 후 저장해 주세요.

신청자 기본정보

신청자 성명 필수 신청자 이메일 필수 소속지역 필수 학교급 (초등학교/중학교/고등학교/각종학교) 필수 초등학교	신청자 연락처 필수 생년월일 필수 소속학교명 필수 본 공모전 수상 경험 (없음/있음) 필수 없음
---	--

팀원 입력

팀원 -1
삭제

성명 필수 이메일 필수 소속지역 필수 학교급 (초등학교/중학교/고등학교/각종학교) 필수 초등학교	연락처 필수 생년월일 필수 소속학교명 필수 본 공모전 수상 경험 (없음/있음) 필수 없음
---	--

+ 팀원 추가

접수부문

다문화이해교육수업사례(교사)

수업명

4 / 50자 미만 | 필수

필수

수업설명

4 / 1000자 미만 | 필수

필수

응모작 파일(한글HWP)

필수

첨부파일 선택

첨부

파일유형 | hwp(x)

응모작성서 다운로드

첨가할 수 있는 최대 용량은 1GB입니다.

삭제

파일열기

응모작 파일(PDF)

필수

첨부파일 선택

첨부

파일유형 | pdf

첨가할 수 있는 최대 용량은 1GB입니다.

삭제

파일열기

학생 초상권 활용 동의서

선택

첨부파일 선택

첨부

파일유형 | pdf , zip , rar

동의서서식 다운로드

서약서 및 각종 동의서(팀원)

선택

첨부파일 선택

첨부

파일유형 | pdf , zip , rar

동의서서식 다운로드

팀으로 참여할 경우 제출 필수
신청자를 제외한 팀원의 서약서 및 각종 동의서를 서명하여 파일로 제출

②-1 서약서 및 각종 동의서

※ 해당 내용은 예시이며, 서약서 및 각종 동의서는 접수 사이트에서 직접 입력

서 약 서

본인은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존 작품의 표절이나 대리에 의한 작품이 아님을 서약하며, 본인 또는 타인의 선행 작품과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 공모전*에 입상되지 않았음을 확인하였습니다.

***2026년 시·도교육청에서 주최하는 다문화교육 우수사례 공모전 제외**

2. 표절, 대리 등 불공정행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 책임을 감수하겠습니다.
3. 작품에 관련된 개인정보, 저작권, 초상권 또는 이와 유사한 타인의 권리를 침해하는 문제가 발생하지 않도록 주의 의무를 다할 것이며, 수상 이후 작품과 관련하여 문제 발생 시 수상 취소, 시상금 회수에 이의를 제기하지 않고 모든 법적 책임을 감수하겠습니다.
4. 기타 공모전 운영에 따른 제반 사항과 공모전 개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

☐ 서약함 ☐ 서약하지 않음

수상작 저작권활용 동의서

공모전 수상작에 대한 모든 저작권은 저작자인 응모자가 가지고 있으나 「제 17회 다문화교육 우수사례 공모전」의 취지와 목적을 달성할 수 있도록 필요한 한도 내에서 주최자 또는 주관자에 의한 수상작의 복제·전송·배포·2차 저작물 작성을 포함하는 저작권의 활용에 동의합니다.

※ 활용 동의를 거부할 수 있으나 동의하지 않은 경우 공모전 응시에 제한이 있습니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

응모작 반환 관련 동의서

수상작 발표 후 입상하지 않은 응모작은 응모자 요청 시 반환이 가능하며, 반환 관련하여 추가 비용이 발생하는 경우 응모자 부담이 발생할 수 있습니다. 단, 별도의 반환 요청이 없는 입상하지 않은 응모작은 공모전 종료일(수상작 발표일)로부터 3개월 후 폐기하는 것에 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

개인정보 수집·이용 동의서

교육부와 국가평생교육진흥원은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」 운영을 위한 개인정보를 최소한으로 수집·이용합니다.

1. 개인정보 수집·이용 목적 : 본인확인 및 표창 증서 발급
2. 수집·이용하는 개인정보의 항목 : 성명, 소속(학교), 생년월일, 연락처, 이메일

※ 「개인정보 보호법」 제15조 제1항 제4호

3. 개인정보의 보유 및 이용 기간 : 10년

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

<참고>

서약서

단일선택 | 필수

- 본인은 「제17회 다문화교육 우수사례 공모전」에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.
1. 기존 작품의 표절이나 대리에 의한 작품이 아님을 서약하며, 본인 또는 타인의 선행 작품과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 공모전에 입상되지 않았음을 확인하였습니다.
 - * 2025년 시도교육청에서 주최하는 다문화교육 우수사례 공모전 제외
 2. 표절, 대리 등 불공정행위가 발견되는 경우 이에 따른 징계 등 제반 책임을 감수하겠습니다.
 3. 개인정보, 저작권, 초상권 등 타인의 권리를 침해하지 않도록 하며, 수상 이후 문제 발생 시 모든 법적 책임을 감수하겠습니다.
 4. 기타 공모전 운영에 따른 제반 사항과 개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

☐ 위내용에 동의합니다.

수상작 저작권 활용 동의서

단일선택 | 필수

- 공모전 수상작에 대한 모든 저작권은 응모자에게 있으나, 공모전의 취지와 목적을 달성할 수 있도록 필요한 한도 내에서 주최자 또는 주관자에 의한 수상작의 복제·전송·배포·2차 저작물 작성을 포함하는 저작권의 활용에 동의합니다.
- 동의를 거부할 수 있으나, 동의하지 않으면 공모전 응시에 제한이 있습니다.

☐ 위내용에 동의합니다.

응모작 반환 관련 동의서

단일선택 | 필수

- 수상작 발표 후 입상하지 않은 응모작은 요청 시 반환 가능하며, 반환에 따른 추가 비용은 응모자가 부담할 수 있습니다. 별도의 요청이 없는 경우 공모전 종료일(수상작 발표일)로부터 3개월 후 폐기하는 것에 동의합니다.

☐ 위내용에 동의합니다.

개인정보 수집·이용 동의서

단일선택 | 필수

- 교육부와 국가평생교육진흥원은 「제17회 다문화교육 우수사례 공모전」 운영을 위한 개인정보를 최소한으로 수집·이용합니다.
1. 개인정보 수집·이용 목적 : 본인확인 및 표창 증서 발급
 2. 수집·이용하는 개인정보의 항목 : 성명, 소속(학교), 생년월일, 연락처, 이메일
 - 「개인정보 보호법」 제15조제1항제4호
 3. 개인정보의 보유 및 이용 기간 : 10년

☐ 위내용에 동의합니다.

②-2 서약서 및 각종 동의서

※ 팀으로 참여할 경우 신청자(대표자)는 접수 사이트에서 직접 동의하고,
팀원 전원은 아래 양식에 서명하여 pdf 파일로 제출

서 약 서

본인은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존 작품의 표절이나 대리에 의한 작품이 아님을 서약하며, 본인(팀원) 또는 타인의 선행 작품과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 공모전*에 입상되지 않았음을 확인하였습니다.
*2026년 시도교육청에서 주최하는 다문화교육 우수사례 공모전 제외
2. 표절, 대리 등 불공정행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 책임을 감수하겠습니다.
3. 작품에 관련된 개인정보, 저작권, 초상권 또는 이와 유사한 타인의 권리를 침해하는 문제가 발생하지 않도록 주의 의무를 다할 것이며, 수상 이후 작품과 관련하여 문제 발생 시 수상 취소, 시상금 회수에 이의를 제기하지 않고 모든 법적 책임을 감수하겠습니다.
4. 기타 공모전 운영에 따른 제반 사항과 공모전 개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

☐ 서약함 ☐ 서약하지 않음

수상작 저작권활용 동의서

공모전 수상작에 대한 모든 저작권은 저작자인 응모자가 가지고 있으나 「제 17회 다문화교육 우수사례 공모전」의 취지와 목적을 달성할 수 있도록 필요한 한도 내에서 주최자 또는 주관자에 의한 수상작의 복제·전송·배포·2차 저작물 작성을 포함하는 저작권의 활용에 동의합니다.

※ 활용 동의를 거부할 수 있으나 동의하지 않은 경우 공모전 응모에 제한이 있습니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

응모작 반환 관련 동의서

수상작 발표 후 입상하지 않은 응모작은 응모자 요청 시 반환이 가능하며, 반환 관련하여 추가 비용이 발생하는 경우 응모자(팀) 부담이 발생할 수 있습니다. 단, 별도의 반환 요청이 없는 입상하지 않은 응모작은 공모전 종료일(수상작 발표일)로부터 3개월 후 폐기하는 것에 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

다문화교육 우수사례 공모전 운영을 위한 개인정보 수집·이용 동의서

교육부와 국가평생교육진흥원은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」 운영을 위한 개인정보를 최소한으로 수집·이용합니다.

1. 개인정보 수집·이용 목적 : 본인확인 및 표창 증서 발급
2. 수집·이용하는 개인정보의 항목 : 성명, 소속(학교), 교원 여부, 생년월일, 연락처, 이메일
※ 「개인정보 보호법」 제15조제1항제4호
3. 개인정보의 보유 및 이용 기간 : 10년

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

소 속 :

직 급 :

성 명 : (서명)

2026년 월 일

교 육 부 장 관 귀하

③ 다문화 이해 교육 수업 사례 서식 작성안

【목차 구성 및 분량】

목차 구성(예시)	분량	
I. 표지 공모 수업안 제목(필수)	제출 분량에 포함하지 않음	
II. 수업의 개관(필수) 1. 주제 및 개관 2. 기대 효과 3. 교육과정 재구성 계획 4. 수업목표 및 성취기준 5. 평가 계획 6. 지도상의 유의점	4페이지 이내	15쪽 이내
III. 수업안(필수)	차시별 3페이지 내외	
IV. 학습자료(선택) 1. 교수학습자료(수업 ppt, 평가지 등) 2. 학생활동자료(활동지 등)	학습 자료를 첨부할 경우 차시별로 작성하며, 제출 분량에 포함	
IV. 참고 자료 및 문헌(필수)	제출 분량에 포함하지 않음	

【본문 작성 형식】

- **작성** : 한글워드프로세서(HWP)로 작성
※ 파일 제출 시, PDF파일도 함께 제출
- **편집 양식** : 세로 형식, 상·하 15mm, 좌·우 20mm, 머리말·꼬리말 10mm
- **글씨체** : 장평 100%
 - 대제목(I, II, III, ...)은 HY헤드라인 18포인트
 - 제목(1, 2, 3, ...) 및 소제목(가, 나, 다, ...)은 맑은고딕 14포인트, 진한 글씨
 - 본문 내용은 휴먼명조 12포인트, 가는 글씨
 - 표 내용은 맑은 고딕 10포인트, 가는 글씨
- **줄간격** : 160%

〈 제18회 다문화교육 우수사례 공모전 〉
 - 다문화 이해 교육 수업 사례 분야 -

[프로젝트명]

주제 키워드	다양성, 상호이해 ※ (예시) 다양성과 존중, 소통과 상호이해, 편견과 차별의 극복, 포용과 배려 등
프로젝트 소개	▶ ▶ ▶ 공모 지도안에 대한 1~3줄 내 요약 설명 제시
학습 대상	(예) 초등학교 6학년

I

수업의 개관

1 주제 및 개관

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

2 기대 효과

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

가.
나.
다.

3 프로젝트 운영 계획

※ 수업 지도안 첨부 차시에 대해 음영 표시 / 프로젝트 내 연차시 운영 가능

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

※ 표 글자 10포인트, 맑은 고딕, 가는 글자

프로젝트명	주제	교과	교과별 성취기준	주제별 주요 내용	차시	차시별 학습활동
	단원 도입	사회	[6사00-00]	다문화 사회로의 변화와 다양성	1	▶ '다양성'의 의미 생각하기
					2	
					3	
					4	
					5-6	
					7	
					8	
					9	
					10	

4 프로젝트의 목표 및 성취 기준

목표	성취 기준	
	국어	• [6국00-00]
	사회	• [6사00-00]
		•
		•

5 평가 계획

평가 내용	평가 기준	평가척도	평가 방법
	•	상	
	•	중	
	•	하	

6 지도상의 유의점

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

가.
나.
다.

II

수업안

1 본 차시 교수·학습 과정안(00차시)

관련교과			적용 학년									
학습주제			해당 차시									
학습목표	1. 2. 3.											
수업의 흐름 (표수정 가능)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>정리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - 전시학습상기 - 동기유발 </td> <td> 활동 1 : 활동 2 : 활동 3 : </td> <td> . . </td> </tr> </tbody> </table>				도입	전개	정리	- 전시학습상기 - 동기유발	활동 1 : 활동 2 : 활동 3 :	. .		
도입	전개	정리										
- 전시학습상기 - 동기유발	활동 1 : 활동 2 : 활동 3 :	. .										
학습 형태 및 집단 조직 계획 (표수정 가능)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>학습 활동</th> <th>집단 조직</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ 활동 1 :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 활동 2 :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 활동 3 :</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				학습 활동	집단 조직	■ 활동 1 :		■ 활동 2 :		■ 활동 3 :	
학습 활동	집단 조직											
■ 활동 1 :												
■ 활동 2 :												
■ 활동 3 :												
학습방법/모형												
교수·학습 자료												

학습 단계	학습 요소	교수.학습 활동	시간 (00')	자료(📎) 및 유의점(※)
도입		- -	00'	📎 📎 ※
전개		■ [활동1] - -	00'	📎 📎 ※
		■ [활동2] - -	00'	📎 📎 ※
		■ [활동3] - -	00'	📎 📎 ※
정리			00'	📎 📎 ※

2 본 차시 교수·학습 과정안(00차시)

관련교과		적용 학년									
학습주제		해당 차시									
학습목표	2. 2. 3.										
수업의 흐름 (표수정 가능)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>정리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> • 전시학습상기 • 동기유발 </td> <td> 활동 1 : 활동 2 : 활동 3 : </td> <td> • • </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개	정리	• 전시학습상기 • 동기유발	활동 1 : 활동 2 : 활동 3 :	• •		
도입	전개	정리									
• 전시학습상기 • 동기유발	활동 1 : 활동 2 : 활동 3 :	• •									
학습 형태 및 집단 조직 계획 (표수정 가능)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>학습 활동</th> <th>집단 조직</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ 활동 1 :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 활동 2 :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 활동 3 :</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			학습 활동	집단 조직	■ 활동 1 :		■ 활동 2 :		■ 활동 3 :	
학습 활동	집단 조직										
■ 활동 1 :											
■ 활동 2 :											
■ 활동 3 :											
학습방법/모형											
교수·학습 자료											

학습 단계	학습 요소	교수.학습 활동	시간 (00')	자료(📎) 및 유의점(※)
도입		- -	00'	📎 📎 ※
전개		■ [활동1] - -	00'	📎 📎 ※
		■ [활동2] - -	00'	📎 📎 ※
		■ [활동3] - -	00'	📎 📎 ※
정리			00'	📎 📎 ※

3 본 차시 교수·학습 과정안(00차시)

관련교과		적용 학년									
학습주제		해당 차시									
학습목표	3. 2. 3.										
수업의 흐름 (표수정 가능)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>정리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> • 전시학습상기 • 동기유발 </td> <td> 활동 1 : 활동 2 : 활동 3 : </td> <td> • • </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개	정리	• 전시학습상기 • 동기유발	활동 1 : 활동 2 : 활동 3 :	• •		
도입	전개	정리									
• 전시학습상기 • 동기유발	활동 1 : 활동 2 : 활동 3 :	• •									
학습 형태 및 집단 조직 계획 (표수정 가능)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>학습 활동</th> <th>집단 조직</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ 활동 1 :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 활동 2 :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■ 활동 3 :</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			학습 활동	집단 조직	■ 활동 1 :		■ 활동 2 :		■ 활동 3 :	
학습 활동	집단 조직										
■ 활동 1 :											
■ 활동 2 :											
■ 활동 3 :											
학습방법/모형											
교수·학습 자료											

학습 단계	학습 요소	교수.학습 활동	시간 (00')	자료(📄) 및 유의점(※)
도입		- -	00'	📄 📄 ※
전개		■ [활동1] - -	00'	📄 📄 ※
		■ [활동2] - -	00'	📄 📄 ※
		■ [활동3] - -	00'	📄 📄 ※
정리			00'	📄 📄 ※

Ⅲ

학습자료(선택)

1 교사 학생 학습자료 (00차시)

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

가. 교사용 교수·학습 자료

○

○

나 학생 활동 자료

○

○

Ⅳ

참고 문헌

【참고자료 작성 예시】

- 도서 : 저자명, 『도서명』, 출판사, 출판연도.
- 논문 : 저자명, 「논문제목」, 학술지명, 권호, 페이지, 발행연도.
- 웹사이트 : 기관명, “웹페이지 제목”, URL, 조회일자(YYYY.MM.DD).
- 기사 : 기자명, 「기사 제목」, 신문/매체명, 발행연도.

④ 학생 초상권 활용 동의서

※ 학생의 초상권 사용을 위한 동의서 수합 및 묶음 파일(Zip) 제출

※ 동의서를 받기 어려운 상황일 경우는 학생의 얼굴이 보이지 않도록 촬영하여 첨부할 수 있으며, 해당 사항은 심사에 영향을 미치지 않음

다문화교육 우수사례 공모전 운영을 위한 초상권 사용 동의 안내

본인은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」 출품과 관련하여 본인의 자녀가 수업 자료에 출연하는 데 있어 자녀의 초상권과 관련하여 다음과 같은 사용 용도로 저작물을 활용하는 것에 동의합니다.

1. 초상권 사용 목적 : 다문화 이해 교육 수업 사례 소개
2. 사용 매체 : 사진
3. 사용 용도 : 다문화교육 우수사례 공모전 사례집 제작·보급(비영리 목적)
※ 명시된 사용 용도 외에 다른 용도로 사용할 경우 재차 동의 절차 필요
4. 배포 방법 : 온·오프라인
5. 동의 권리 : 초상권, 전송권, 배포권

2026년 월 일

자녀 정보 : 학교 학년 반 이름

권리자(보호자) : (서명)

교 육 부 장 관 귀하

이주배경학생 지도 사례 제출 서류 목록

- ① 참가 신청서(접수 사이트에서 온라인으로 직접 입력)
- ② 서약서 및 각종 동의서(접수 사이트에서 온라인으로 직접 입력)
- ③ 이주배경학생 지도 사례 작성 서식
※ 한글(hwp) 파일, pdf파일 모두 제출
- ④ 학생 초상권 활용 동의서(필요시)

① 참가 신청서

※ 온라인 접수 시 입력하는 내용의 예시이며 접수 사이트에서 직접 입력

1. 신청자 기본정보(필수) • 성명 : • 생년월일 : • 연락처(휴대폰) : • 이메일주소 : • 소속지역 : • 소속(학교)명 : • 학교급(초등학교/중학교/고등학교/각종학교) • 본 공모전 수상경험(있음/없음)	3. 접수분야(부문) “이주배경학생 지도 사례(교원)” • 제목(50자 미만) : • 사례 설명(1,000자 미만) : • 응모작 파일 업로드 - 한글HWP(필수) - PDF(선택) • 학생 초상권 활용 동의서 업로드(선택)
---	--

<참고>

신청서

제17회 다문화교육 우수사례 공모전(이주배경학생 지도사례 분야)

2025-08-12 00:00 ~ 2025-10-17 23:59

필수 항목은 반드시 기입해 주시고, 작성 중간 저장 시에는 임의의 문자와 파일을 업로드 후 저장해 주세요.

신청자 기본정보

신청자 성명 신청자 이메일	신청자 연락처 생년월일 년 월 일
소속지역	학교명

학교급 (초등학교/중학교/고등학교/각종학교)

본 공모전 수상 경험 (없음/있음)

접수부문

이주태경학생 지도 사례(교사)

제목

0 / 50자 미만 | 필수

사례 설명

0 / 1000자 미만 | 필수

응모작 파일(한글 HWP)

필수

첨부파일 선택

첨부

파일유형 | hwp(x)

응모작서식 다운로드

응모작 파일(PDF)

필수

첨부파일 선택

첨부

파일유형 | pdf

학생 초상권 활용 동의서

선택

첨부파일 선택

첨부

파일유형 | pdf, zip, rar

동의서서식 다운로드

② 서약서 및 동의서

※ 해당 내용은 예시이며, 서약서 및 각종 동의서는 접수 사이트에서 직접 입력

서 약 서

본인은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존 작품의 표절이나 대리에 의한 작품이 아님을 서약하며, 본인 또는 타인의 선행 작품과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 공모전*에 입상되지 않았음을 확인하였습니다.

***2026년 시·도교육청에서 주최하는 다문화교육 우수사례 공모전 제외**

2. 표절, 대리 등 불공정행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 책임을 감수하겠습니다.
3. 작품에 관련된 개인정보, 저작권, 초상권 또는 이와 유사한 타인의 권리를 침해하는 문제가 발생하지 않도록 주의 의무를 다할 것이며, 수상 이후 작품과 관련하여 문제 발생 시 수상 취소, 시상금 회수에 이의를 제기하지 않고 모든 법적 책임을 감수하겠습니다.
4. 기타 공모전 운영에 따른 제반 사항과 공모전 개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

☐ 서약함 ☐ 서약하지 않음

수상작 저작권활용 동의서

공모전 수상작에 대한 모든 저작권은 저작자인 응모자가 가지고 있으나 「제 17회 다문화교육 우수사례 공모전」의 취지와 목적을 달성할 수 있도록 필요한 한도 내에서 주최자 또는 주관자에 의한 수상작의 복제·전송·배포·2차 저작물 작성을 포함하는 저작권의 활용에 동의합니다.

※ 활용 동의를 거부할 수 있으나 동의하지 않은 경우 공모전 응시에 제한이 있습니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

응모작 반환 관련 동의서

수상작 발표 후 입상하지 않은 응모작은 응모자 요청 시 반환이 가능하며, 반환 관련하여 추가 비용이 발생하는 경우 응모자 부담이 발생할 수 있습니다. 단, 별도의 반환 요청이 없는 입상하지 않은 응모작은 공모전 종료일(수상작 발표일)로부터 3개월 후 폐기하는 것에 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

개인정보 수집·이용 동의서

교육부와 국가평생교육진흥원은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」 운영을 위한 개인정보를 최소한으로 수집·이용합니다.

1. 개인정보 수집·이용 목적 : 본인확인 및 표창 증서 발급
2. 수집·이용하는 개인정보의 항목 : 성명, 소속(학교), 생년월일, 연락처, 이메일

※ 「개인정보 보호법」 제15조 제1항 제4호

3. 개인정보의 보유 및 이용 기간 : 10년

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

<참고>

서약서

단일선택 | 필수

- 본인은 「제17회 다문화교육 우수사례 공모전」에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.
1. 기존 작품의 표절이나 대리에 의한 작품이 아님을 서약하며, 본인 또는 타인의 선행 작품과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 공모전에 입상되지 않았음을 확인하였습니다.
 - * 2025년 시도교육청에서 주최하는 다문화교육 우수사례 공모전 제외
 2. 표절, 대리 등 불공정행위가 발견되는 경우 이에 따른 징계 등 제반 책임을 감수하겠습니다.
 3. 개인정보, 저작권, 초상권 등 타인의 권리를 침해하지 않도록 하며, 수상 이후 문제 발생 시 모든 법적 책임을 감수하겠습니다.
 4. 기타 공모전 운영에 따른 제반 사항과 개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

☐ 위내용에 동의합니다.

수상작 저작권 활용 동의서

단일선택 | 필수

- 공모전 수상작에 대한 모든 저작권은 응모자에게 있으나, 공모전의 취지와 목적을 달성할 수 있도록 필요한 한도 내에서 주최자 또는 주관자에 의한 수상작의 복제·전송·배포·2차 저작물 작성을 포함하는 저작권권의 활용에 동의합니다.
- 동의를 거부할 수 있으나, 동의하지 않으면 공모전 응시에 제한이 있습니다.

☐ 위내용에 동의합니다.

응모작 반환 관련 동의서

단일선택 | 필수

- 수상작 발표 후 입상하지 않은 응모작은 요청 시 반환 가능하며, 반환에 따른 추가 비용은 응모자가 부담할 수 있습니다. 별도의 요청이 없는 경우 공모전 종료일(수상작 발표일)로부터 3개월 후 폐기하는 것에 동의합니다.

☐ 위내용에 동의합니다.

개인정보 수집·이용 동의서

단일선택 | 필수

- 교육부와 국가평생교육진흥원은 「제17회 다문화교육 우수사례 공모전」 운영을 위한 개인정보를 최소한으로 수집·이용합니다.
1. 개인정보 수집·이용 목적 : 본인확인 및 표창 증서 발급
 2. 수집·이용하는 개인정보의 항목 : 성명, 소속(학교), 생년월일, 연락처, 이메일
 - 「개인정보 보호법」 제15조제1항제4호
 3. 개인정보의 보유 및 이용 기간 : 10년

☐ 위내용에 동의합니다.

③ 이주배경학생 지도 사례 서식 작성안

【목차 구성 및 분량】

목차 구성(예시)	분량		
I. 표지 공모 제목(필수)	제출 분량에 포함하지 않음		
II. 추진 개요(필수) 1. 추진 배경 및 목적 2. 학교(학생) 여건 진단 3. 프로그램 개요 4. 기대 효과	▶ 내용 구분 1. 한국어 지도 2. 초기 적응 지원 2. 진로·진학 지도 3. 심리·정서 지원 등 4. 기타	해당 되는 내용을 선택하여 작성 가능	10쪽 이내
III. 프로그램 세부 내용(필수) 1. 프로그램 설계 2. 구체적인 지도 사례 3. 교육적 효과			
IV. 참고 자료(선택) 1. 한국어 교수학습자료(수업 ppt, 평가지 등) 2. 학생 활동 자료(한국어 활동지 등) 3. 진로·진학 지도 자료 4. 상담지, 상담록 등	필요시 참고 자료를 첨부할 수 있으며, 제출 분량에 포함		

【본문 작성 형식】

- **작성** : 한글워드프로세서(HWP)로 작성(※ 파일 제출 시, PDF파일도 함께 제출)
- **편집 양식** : 세로 형식, 상·하 15mm, 좌·우 20mm, 머리말·꼬리말 10mm
- **글씨체** : 장평 100%
 - 대제목(I, II, III, ...)은 HY헤드라인 18포인트
 - 제목(1, 2, 3, ...) 및 소제목(가, 나, 다, ...)은 맑은고딕 14포인트, 진한 글씨
 - 본문 내용은 휴먼명조 12포인트, 가는 글씨
 - 표 내용은 맑은 고딕 10포인트, 가는 글씨
- **줄간격** : 160%

[프로그래밍]

- 34 -

- ※ 아래 양식은 예시이며 자유롭게 변경하여 작성 가능, 10페이지 이내
- ※ 이주배경학생의 문제 진단, 구체적인 실천 내용, 학생의 변화 중심으로 기술하며, 프로그램 구성 단계에서의 연구 내용 포함 가능

I

추진 개요

1 추진 배경 및 목적

- ※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

2 학교(학생) 여건 진단

- ※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트
- ※ 교사가 지도한 이주배경학생의 여건, 한국어 수준, 심리상태 등을 면밀히 분석하여 작성(단, 학생의 이름 등 민감한 개인정보 작성X)
- ※ 이주배경학생 여건 진단 시 작성 요소 예시 : 기본 인적사항(학년, 성별, 국적, 입국 시기, 한국 체류 기간 등), 한국어 능력, 학업 수준, 심리·정서 상태, 가정·환경 요인, 사회·문화 적응 등

3 프로그램 개요

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

4 기대 효과

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

가.

나.

다.

II 프로그램 세부 내용

1 프로그램 설계

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

	구분	지원 내용	세부 활동	비고
	1		▶	
	2		▶	
	3		▶	
	1		▶	
	2		▶	
	3		▶	

2 구체적인 지도 사례

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

-
-

3 교육적 효과(학생의 긍정적인 변화)

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

III 참고자료(선택)

1

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

가. 교사용 교수·학습 자료

-
-

나. 학생 활동 자료

-
-

④ 학생 초상권 활용 동의서

※ 학생의 초상권 사용을 위한 동의서 수합 및 묶음 파일(Zip) 제출

※ 동의서를 받기 어려운 상황일 경우는 학생의 얼굴이 보이지 않도록 촬영하여 첨부할 수 있으며, 해당 사항은 심사에 영향을 미치지 않음

다문화교육 우수사례 공모전 운영을 위한 초상권 사용 동의 안내

본인은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」 출품과 관련하여 본인의 자녀가 수업 자료에 출연하는 데 있어 자녀의 초상권과 관련하여 다음과 같은 사용 용도로 저작물을 활용하는 것에 동의합니다.

1. 초상권 사용 목적 : 이주배경학생 지원 사례 소개
2. 사용 매체 : 사진
3. 사용 용도 : 다문화교육 우수사례 공모전 사례집 제작·보급(비영리 목적)
※ 명시된 사용 용도 외에 다른 용도로 사용할 경우 재차 동의 절차 필요
4. 배포 방법 : 온·오프라인
5. 동의 권리 : 초상권, 전송권, 배포권

2026년 월 일

자녀 정보 : 학교 학년 반 이름

권리자(보호자) : (서명)

교 육 부 장 관 귀하

이주배경학생 지원 사례 제출 서류 목록

- ① 참가 신청서(접수 사이트에서 온라인으로 직접 입력)
- ② 서약서 및 각종 동의서(접수 사이트에서 온라인으로 직접 입력)
- ③ 이주배경학생 지원 사례 작성 서식
※ 한글(hwp) 파일, pdf파일 모두 제출
- ④ 학생 초상권 활용 동의서(필요시)

① 참가 신청서

※ 온라인 접수 시 입력하는 내용의 예시이며, 접수 사이트에서 직접 입력

1. 신청자 기본정보(필수) • 성명 : • 생년월일 : • 연락처(휴대폰) : • 이메일주소 : • 소속지역 : • 소속(학교)명 : • 학교급(초등학교/중학교/고등학교/각종학교) • 본 공모전 수상경험(있음/없음) 2. 학교 기본정보(필수) • 학교명 : • 전체학생 수 : • 이주배경학생 수 : - 국내출생 수 : - 중도입국 수 : - 외국인가정 수 :	3. 접수분야(부문) “이주배경학생 지원 사례(학교)” • 제목(50자 미만) : • 사례 설명(1,000자 미만) : • 응모작 파일 업로드 - 한글HWP(필수) - PDF(선택) • 학생 초상권 활용 동의서 업로드(필수)
--	--

<참고>

신청서 제17회 다문화교육 우수사례 공모전(이주배경학생 지원사례 분야) 2025-08-12 00:00 ~ 2025-10-17 23:59	
필수 항목은 반드시 기입해 주시고, 작성 중간 저장 시에는 일의의 문자와 파일을 업로드 후 저장해 주세요.	
신청자 기본정보	
신청자 성명 	신청자 연락처
신청자 이메일 	생년월일
소속지역 	학교명
학교급 (초등학교/중학교/고등학교/각종학 교) 	본 공모전 수상 경험 (없음/있음)
접수부문 이주배경학생 지원 사례 (학교)	
제목 	
사례 설명 	
응모작 파일(한글HWP) 첨부파일 선택 첨부 파일유형 hwp(x) 응모작서식 다운로드	응모작 파일(PDF) 첨부파일 선택 첨부 파일유형 pdf 응모작서식 다운로드
학생 초상권 활용 동의서 첨부파일 선택 첨부 파일유형 pdf , zip , rar 동의서서식 다운로드	

② 서약서 및 각종 동의서

※ 해당 내용은 예시이며, 서약서 및 각종 동의서는 접수 사이트에서 직접 입력

서 약 서

본인은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존 작품의 표절이나 대리에 의한 작품이 아님을 서약하며, 본인(팀원) 또는 타인의 선행 작품과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 공모전*에 입상되지 않았음을 확인하였습니다.

***2026년 시도교육청에서 주최하는 다문화교육 우수사례 공모전 제외**

2. 표절, 대리 등 불공정행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 책임을 감수하겠습니다.
3. 작품에 관련된 개인정보, 저작권, 초상권 또는 이와 유사한 타인의 권리를 침해하는 문제가 발생하지 않도록 주의 의무를 다할 것이며, 수상 이후 작품과 관련하여 문제 발생 시 수상 취소, 시상금 회수에 이의를 제기하지 않고 모든 법적 책임을 감수하겠습니다.
4. 기타 공모전 운영에 따른 제반 사항과 공모전 개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

☐ 서약함 ☐ 서약하지 않음

수상작 저작권·재산권 활용 동의서

공모전 수상작에 대한 모든 저작권은 저작자인 응모자가 가지고 있으나 「제 17회 다문화교육 우수사례 공모전」의 취지와 목적을 달성할 수 있도록 필요한 한도 내에서 주최자 또는 주관자에 의한 수상작의 복제·전송·배포·2차 저작물 작성을 포함하는 저작권·재산권의 활용에 동의합니다.

※ 활용 동의를 거부할 수 있으나 동의하지 않은 경우 공모전 응모에 제한이 있습니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

응모작 반환 관련 동의서

수상작 발표 후 입상하지 않은 응모작은 응모자 요청 시 반환이 가능하며, 반환 관련하여 추가 비용이 발생하는 경우 응모자(팀) 부담이 발생할 수 있습니다. 단, 별도의 반환 요청이 없는 입상하지 않은 응모작은 공모전 종료일(수상작 발표일)로부터 3개월 후 폐기하는 것에 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

개인정보 수집·이용 동의서

교육부와 국가평생교육진흥원은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」 운영을 위한 개인정보를 최소한으로 수집·이용합니다.

1. 개인정보 수집·이용 목적 : 본인확인 및 표창 증서 발급
2. 수집·이용하는 개인정보의 항목 : 성명, 소속(학교), 교원 여부, 생년월일, 연락처, 이메일
※ 「개인정보 보호법」 제15조제1항제4호
3. 개인정보의 보유 및 이용 기간 : 10년

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

<참고>

서약서

단일선택 | 필수

본교는 '제17회 다문화교육 우수사례 공모전'에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존 작품의 표절이나 대리에 의한 작품이 아님을 서약하며, 선행 작품과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 공모전에 입상되지 않았음을 확인하였습니다.

* 2025년 시도교육청에서 주최하는 다문화교육 우수사례 공모전 제외

2. 표절, 대리 등 불공정행위가 발견되는 경우 이에 따른 징계 등 제반 책임을 감수하겠습니다.

3. 개인정보, 저작권, 초상권 등 타인의 권리를 침해하지 않도록 하며, 수상 이후 문제 발생 시 모든 법적 책임을 감수하겠습니다.

4. 기타 공모전 운영에 따른 제반 사항과 개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

☐ 위내용에 동의합니다.

수상작 저작권재산권 활용 동의서

단일선택 | 필수

공모전 수상작에 대한 모든 저작권은 응모자에게 있으나, 공모전의 취지와 목적을 달성할 수 있도록 필요한 한도 내에서 주최자 또는 주관자에 의한 수상작의 복제·전송·배포·2차 저작물 작성을 포함하는 저작권재산권의 활용에 동의합니다.

● 동의를 거부할 수 있으나, 동의하지 않으면 공모전 응시에 제한이 있습니다.

☐ 위내용에 동의합니다.

응모작 반환 관련 동의서

단일선택 | 필수

수상작 발표 후 입상하지 않은 응모작은 요청 시 반환 가능하며, 반환에 따른 추가 비용은 응모자가 부담할 수 있습니다. 별도의 요청이 없는 경우 공모전 종료일(수상작 발표일)로부터 3개월 후 폐기하는 것에 동의합니다.

☐ 위내용에 동의합니다.

개인정보 수집·이용 동의서

단일선택 | 선택

교육부와 국가평생교육진흥원은 '제17회 다문화교육 우수사례 공모전' 운영을 위한 개인정보를 최소한으로 수집·이용합니다.

1. 개인정보 수집·이용 목적: 본인확인 및 표창 증서 발급

2. 수집·이용하는 개인정보의 항목: 성명, 소속(학교), 생년월일, 연락처, 이메일

● '개인정보 보호법' 제15조제1항제4호

3. 개인정보의 보유 및 이용 기간: 10년

☐ 위내용에 동의합니다.

③ 이주배경학생 지원 사례 서식 작성안

【목차 구성 및 분량】

목차 구성(예시)	분량		
I. 표지 공모 제목(필수)	제출 분량에 포함하지 않음		
II. 이주배경학생을 위한 학교 운영 목표(필수) 1. 학교 여건 및 문제 진단 2. 학교 운영 목표 및 방향	▶ 내용 구분 1. 이주배경학생 지원을 위한 조직 문화 조성 2. 교내 이주배경학생 지원 체계 구성 3. 외부 기관 연계, 지역 협업 4. 기타(내용 :)	해당 되는 내용을 선택하여 작성 가능	10쪽 이내
III. 이주배경학생 지원 세부 내용(필수) 세부 운영 내용			
IV. 긍정적인 변화(필수)			
IV. 지원 성과(필수)			
IV. 참고 자료(선택) 학교 운영 계획서, 활동 사진, 조직도 등	필요시 참고 자료를 첨부할 수 있으며, 제출 분량에 포함		

【본문 작성 형식】

- 작성 : 한글워드프로세서(HWP)로 작성(※ 파일 제출 시, PDF파일도 함께 제출)
- 편집 양식 : 세로 형식, 상·하 15mm, 좌·우 20mm, 머리말·꼬리말 10mm
- 글씨체 : 장평 100%
 - 대제목(I, II, III, ...)은 HY헤드라인 18포인트
 - 제목(1, 2, 3, ...) 및 소제목(가, 나, 다, ...)은 맑은고딕 14포인트, 진한 글씨
 - 본문 내용은 휴먼명조 12포인트, 가는 글씨
 - 표 내용은 맑은 고딕 10포인트, 가는 글씨
- 줄간격 : 160%

< 제18회 다문화교육 우수사례 공모전 >
- 이주배경학생 지원 사례 분야 -

[제 목]

운영 내용	※ 해당 항목에 모두 ✓표시 ☐ 이주배경학생 지원을 위한 조직 문화 조성 ☐ 교내 이주배경학생 지원 체계 구성 ☐ 외부 연계, 지역 협업 ☐ 기타(내용 :)
운영사례 요약	▶ ▶ ▶ 지원 내용에 대해 1~3줄 내 요약 설명 제시

- ※ 아래 양식은 예시이며, 자유롭게 변경하여 작성 가능(10페이지 이내)
- ※ 학교 진단, 운영 목표·방향 설정, 구체적인 학교 운영 사례, 학교 문화 및 학생의 변화 중심으로 기술하며, 개인 성과가 아닌 조직 차원의 성과를 중심으로 작성

I

이주배경학생 지원을 위한 학교 운영 목표

1 학교 여건 및 문제 진단

- ※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트
- ※ 학교 여건에 따른 문제를 구체적으로 진단하여 기술

2 학교 운영 목표 및 방향

- ※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트
- ※ 학교 여건 진단에 따른 학교 운영 목표와 지원 방향 서술

1

2

3

II

이주배경학생 지원 세부 내용

1 세부 지원 내용

- ※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트
- 표 내용은 맑은 고딕 10포인트, 가는 글씨

	구분	지원 내용	세부 활동	비고
1	1		▶	
	2		▶	
	3		▶	

2				

2

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

3

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

4

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

Ⅲ

긍정적인 변화

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

※ 학교 문화 조성, 이주배경학생 성장, 학교 구성원의 인식·태도 개선 등 긍정적인 변화 서술

IV

지원 성과

VI

참고자료(선택)

1 학교 운영계획서 자료

가.

○

○

나.

○

○

2 참고 자료

가.

○

○

④ 학생 초상권 활용 동의서

※ 학생의 초상권 사용을 위한 동의서 수합 및 묶음 파일(Zip) 제출

※ 동의서를 받기 어려운 상황일 경우는 학생의 얼굴이 보이지 않도록 촬영하여 첨부할 수 있으며, 해당 사항은 심사에 영향을 미치지 않음

다문화교육 우수사례 공모전 운영을 위한 초상권 사용 동의 안내

본인은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」 출품과 관련하여 본인의 자녀가 수업 자료에 출연하는 데 있어 자녀의 초상권과 관련하여 다음과 같은 사용 용도로 저작물을 활용하는 것에 동의합니다.

1. 초상권 사용 목적 : 이주배경학생 지원 사례 소개
2. 사용 매체 : 사진
3. 사용 용도 : 다문화교육 우수사례 공모전 사례집 제작·보급(비영리 목적)
※ 명시된 사용 용도 외에 다른 용도로 사용할 경우 재차 동의 절차 필요
4. 배포 방법 : 온·오프라인
5. 동의 권리 : 초상권, 전송권, 배포권

2026년 월 일

자녀 정보 : 학교 학년 반 이름

권리자(보호자) : (서명)

교 육 부 장 관 귀하

밀집학교 교육과정 운영 사례 제출 서류 목록

- ① 참가 신청서(접수 사이트에서 온라인으로 직접 입력)
- ② 서약서 및 각종 동의서(접수 사이트에서 온라인으로 직접 입력)
- ③ 이주배경학생 지원 사례 작성 서식
※ 한글(hwp) 파일, pdf파일 모두 제출
- ④ 학생 초상권 활용 동의서(필요시)

① 참가 신청서

※ 온라인 접수 시 입력하는 내용의 예시이며, 접수 사이트에서 직접 입력

1. 신청자 기본정보(필수) • 성명 : • 생년월일 : • 연락처(휴대폰) : • 이메일주소 : • 소속지역 : • 소속(학교)명 : • 학교급(초등학교/중학교/고등학교/각종학교) • 본 공모전 수상경험(있음/없음) 2. 학교 기본정보(필수) • 학교명 : • 전체학생 수 : • 이주배경학생 수 : - 국내출생 수 : - 중도입국 수 : - 외국인가정 수 :	3. 접수분야(부문) “밀집학교 교육과정 운영 사례(학교)” • 제목(50자 미만) : • 사례 설명(1,000자 미만) : • 응모작 파일 업로드 - 한글HWP(필수) - PDF(선택) • 학생 초상권 활용 동의서 업로드(필수)
--	---

<참고>

신청서 제17회 다문화교육 우수사례 공모전(이주배경학생 지원사례 분야) 2025-08-12 00:00 ~ 2025-10-17 23:59	
필수 항목은 반드시 기입해 주시고, 작성 중간 저장 시에는 일의의 문자와 파일을 업로드 후 저장해 주세요.	
신청자 기본정보	
신청자 성명 필수	신청자 연락처 필수
신청자 이메일 필수	생년월일 필수
소속지역 필수	학교명 필수
학교급 (초등학교/중학교/고등학교/각종학 교) 필수	본 공모전 수상 경험 (없음/있음) 필수

접수부문	
이주배경학생 지원 사례 (학교)	
제목 0 / 50자 미만 필수	
사례 설명 0 / 1000자 미만 필수	
응모작 파일(한글HWP) 첨부파일 선택 첨부 파일유형 hwp(x) 응모작서식 다운로드	응모작 파일(PDF) 첨부파일 선택 첨부 파일유형 pdf
학생 초상권 활용 동의서 첨부파일 선택 첨부 파일유형 pdf , zip , rar 동의서서식 다운로드	

② 서약서 및 각종 동의서(필수)

※ 해당 내용은 예시이며, 서약서 및 각종 동의서는 접수 사이트에서 직접 입력

서 약 서

본인은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존 작품의 표절이나 대리에 의한 작품이 아님을 서약하며, 본인(팀원) 또는 타인의 선행 작품과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 공모전*에 입상되지 않았음을 확인하였습니다.
*2026년 시도교육청에서 주최하는 다문화교육 우수사례 공모전 제외
2. 표절, 대리 등 불공정행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 책임을 감수하겠습니다.
3. 작품에 관련된 개인정보, 저작권, 초상권 또는 이와 유사한 타인의 권리를 침해하는 문제가 발생하지 않도록 주의 의무를 다할 것이며, 수상 이후 작품과 관련하여 문제 발생 시 수상 취소, 시상금 회수에 이의를 제기하지 않고 모든 법적 책임을 감수하겠습니다.
4. 기타 공모전 운영에 따른 제반 사항과 공모전 개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

☐ 서약함 ☐ 서약하지 않음

수상작 저작권·재산권 활용 동의서

공모전 수상작에 대한 모든 저작권은 저작자인 응모자가 가지고 있으나 「제 17회 다문화교육 우수사례 공모전」의 취지와 목적을 달성할 수 있도록 필요한 한도 내에서 주최자 또는 주관자에 의한 수상작의 복제·전송·배포·2차 저작물 작성을 포함하는 저작권·재산권의 활용에 동의합니다.

※ 활용 동의를 거부할 수 있으나 동의하지 않은 경우 공모전 응모에 제한이 있습니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

응모작 반환 관련 동의서

수상작 발표 후 입상하지 않은 응모작은 응모자 요청 시 반환이 가능하며, 반환 관련하여 추가 비용이 발생하는 경우 응모자(팀) 부담이 발생할 수 있습니다. 단, 별도의 반환 요청이 없는 입상하지 않은 응모작은 공모전 종료일(수상작 발표일)로부터 3개월 후 폐기하는 것에 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

개인정보 수집·이용 동의서

교육부와 국가평생교육진흥원은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」 운영을 위한 개인정보를 최소한으로 수집·이용합니다.

1. 개인정보 수집·이용 목적 : 본인확인 및 표창 증서 발급
2. 수집·이용하는 개인정보의 항목 : 성명, 소속(학교), 교원 여부, 생년월일, 연락처, 이메일
※ 「개인정보 보호법」 제15조제1항제4호
3. 개인정보의 보유 및 이용 기간 : 10년

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

<참고>

서약서

단일선택 | 필수

본교는 「제17회 다문화교육 우수사례 공모전」에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존 작품의 표절이나 대리에 의한 작품이 아님을 서약하며, 선행 작품과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 공모전에 입상되지 않았음을 확인하였습니다.

* 2025년 시도교육청에서 주최하는 다문화교육 우수사례 공모전 제외

2. 표절, 대리 등 불공정행위가 발견되는 경우 이에 따른 징계 등 제반 책임을 감수하겠습니다.

3. 개인정보, 저작권, 초상권 등 타인의 권리를 침해하지 않도록 하며, 수상 이후 문제 발생 시 모든 법적 책임을 감수하겠습니다.

4. 기타 공모전 운영에 따른 제반 사항과 개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

☐ 위내용에 동의합니다.

수상작 저작권재산권 활용 동의서

단일선택 | 필수

공모전 수상작에 대한 모든 저작권은 응모자에게 있으나, 공모전의 취지와 목적을 달성할 수 있도록 필요한 한도 내에서 주최자 또는 주관자에 의한 수상작의 복제·전송·배포·2차 저작물 작성을 포함하는 저작권재산권의 활용에 동의합니다.

● 동의를 거부할 수 있으나, 동의하지 않으면 공모전 응시에 제한이 있습니다.

☐ 위내용에 동의합니다.

응모작 반환 관련 동의서

단일선택 | 필수

수상작 발표 후 입상하지 않은 응모작은 요청 시 반환 가능하며, 반환에 따른 추가 비용은 응모자가 부담할 수 있습니다. 별도의 요청이 없는 경우 공모전 종료일(수상작 발표일)로부터 3개월 후 폐기하는 것에 동의합니다.

☐ 위내용에 동의합니다.

개인정보 수집·이용 동의서

단일선택 | 선택

교육부와 국가평생교육진흥원은 「제17회 다문화교육 우수사례 공모전」 운영을 위한 개인정보를 최소한으로 수집·이용합니다.

1. 개인정보 수집·이용 목적 : 본인확인 및 표창 증서 발급

2. 수집·이용하는 개인정보의 항목 : 성명, 소속(학교), 생년월일, 연락처, 이메일

● 「개인정보 보호법」 제15조제1항제4호

3. 개인정보의 보유 및 이용 기간 : 10년

☐ 위내용에 동의합니다.

③ 밀집학교 교육과정 운영 사례 서식 작성안

【목차 구성 및 분량】

목차 구성(예시)	분량		
I. 표지 공모 수업안 제목(필수)	제출 분량에 포함하지 않음		
II. 밀집학교 교육적 효과를 위한 학교 운영 목표(필수) 1. 학교 여건 및 문제 진단 2. 학교 운영 목표 및 방향	▶ 내용 구분 1. 밀집학교 교육과정 운영을 통한 이주 비이주배경학생 학습권 제고 2. 밀집학교 교육과정 운영을 통한 이주 비이주배경학생 또래관계 개선 3. 기타(내용 :)	해당 되는 내용을 선택하여 작성 가능	10쪽 이내
III. 밀집학교 교육과정 운영 세부 내용(필수) 세부 운영 내용			
IV. 긍정적 변화(필수)			
IV. 지원 성과(필수)			
IV. 참고 자료(선택) 학교 운영 계획서, 활동 사진, 조직도 등	필요시 참고 자료를 첨부할 수 있으며, 제출 분량에 포함		

【본문 작성 형식】

- 작성 : 한글워드프로세서(HWP)로 작성(※ 파일 제출 시, PDF파일도 함께 제출)
- 편집 양식 : 세로 형식, 상·하 15mm, 좌·우 20mm, 머리말·꼬리말 10mm
- 글씨체 : 장평 100%
 - 대제목(I, II, III, ...)은 HY헤드라인 18포인트
 - 제목(1, 2, 3, ...) 및 소제목(가, 나, 다, ...)은 맑은고딕 14포인트, 진한 글씨
 - 본문 내용은 휴먼명조 12포인트, 가는 글씨
 - 표 내용은 맑은 고딕 10포인트, 가는 글씨
- 줄간격 : 160%

< 제18회 다문화교육 우수사례 공모전 >
- 밀집학교 교육과정 운영 사례 분야 -

[제 목]

운영 내용	※ 해당 항목에 모두 ✓표시 ☐ 이주·비이주배경학생 학습권 보호를 위한 교육과정 운영 ☐ 이주·비이주배경학생 또래관계 개선을 위한 교육과정 운영 ☐ 기타(내용 :)
운영사례 요약	▶ ▶ ▶ 지원 내용에 대해 1~3줄 내 요약 설명 제시

- ※ 아래 양식은 예시이며, 자유롭게 변경하여 작성 가능(10페이지 이내)
- ※ 학교 진단, 운영 목표·방향 설정, 구체적인 학교 운영 사례, 학교 문화 및 학생의 변화 중심으로 기술하며, 개인 성과가 아닌 조직 차원의 성과를 중심으로 작성

I 밀집학교 교육적 효과를 위한 학교 운영 목표

1 학교 여건 및 문제 진단

- ※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트
- ※ 학교 여건에 따른 문제를 구체적으로 진단하여 기술

2 학교 운영 목표 및 방향

- ※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트
- ※ 학교 여건 진단에 따른 학교 운영 목표와 지원 방향 서술

1

2

3

II 밀집학교 교육과정 운영 세부 내용

1 세부 운영 내용

- ※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트
- 표 내용은 맑은 고딕 10포인트, 가는 글씨

	구분	운영 내용	세부 활동	비고
1	1		▶	
	2		▶	
	3		▶	

2				

2

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

3

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

4

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

Ⅲ

긍정적인 변화

※ 제목은 맑은고딕 14포인트, 내용은 휴먼명조 12포인트

※ 학교 문화 조성, 이주배경학생 성장, 학교 구성원의 인식·태도 개선 등 긍정적인 변화 서술

IV

지원 성과

VI

참고자료(선택)

1 학교 운영계획서 자료

가.

○

○

나.

○

○

2 참고 자료

가.

○

○

④ 학생 초상권 활용 동의서

※ 학생의 초상권 사용을 위한 동의서 수합 및 묶음 파일(Zip) 제출

※ 동의서를 받기 어려운 상황일 경우는 학생의 얼굴이 보이지 않도록 촬영하여 첨부할 수 있으며, 해당 사항은 심사에 영향을 미치지 않음

다문화교육 우수사례 공모전 운영을 위한 초상권 사용 동의 안내

본인은 「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」 출품과 관련하여 본인의 자녀가 수업 자료에 출연하는 데 있어 자녀의 초상권과 관련하여 다음과 같은 사용 용도로 저작물을 활용하는 것에 동의합니다.

1. 초상권 사용 목적 : 밀집학교 교육과정 운영 사례 소개
2. 사용 매체 : 사진
3. 사용 용도 : 다문화교육 우수사례 공모전 사례집 제작·보급(비영리 목적)
※ 명시된 사용 용도 외에 다른 용도로 사용할 경우 재차 동의 절차 필요
4. 배포 방법 : 온·오프라인
5. 동의 권리 : 초상권, 전송권, 배포권

2026년 월 일

자녀 정보 : 학교 학년 반 이름

권리자(보호자) : (서명)

교 육 부 장 관 귀하